

Ion FĂRCĂȘANU

Angela-Gabriela LĂPĂDATU

LIMBA MODERNĂ FRANCEZĂ

(L2)

Manual pentru
clasa a V-a



Lecția 0 - Salut! 10

- Bună (ziua)!/Salut!
- Ce mai faci?/Ce mai faceți?
- La revedere!/Pe curând!

UNITATEA 1 – Mă prezint

Lecția 1 – Cum te numești? 12-13
 Lecția 2 – Ce vârstă ai? 14-15
 Lecția 3 – Care este adresa ta? 16-17
 Lecția 4 – Ce culoare este? 18-19
 Recapitulez! 20
 Proiect 21
 Mă evaluez! 22

- Sunetele și literele
- Cifrele și numerele
- Verbele *a locui, a asculta și a privi* la indicativ prezent
- Adjectivele de culoare

UNITATEA 2 – Familia mea

Lecția 1 – Îmi prezint familia 24-25
 Lecția 2 – Îmi descriu familia 26-27
 Lecția 3 – Cum sunt ei îmbrăcați? 28-29
 Lecția 4 – Tu cum te îmbraci? 30-31
 Recapitulez! 32
 Proiect 33
 Mă evaluez! 34

- Vocabularul referitor la familie și exprimarea posesiei
- Descrierea de persoane utilizând adjective
- Substantivele care denumesc haine
- Articolele nehotărâte și hotărâte

UNITATEA 3 – Clasa mea

Lecția 1 – Sala mea de clasă 36-37
 Lecția 2 – În clasă 38-39
 Lecția 3 – Rechizitele mele 40-41
 Lecția 4 – Materiile mele preferate 42-43
 Recapitulez! 44
 Proiect 45
 Mă evaluez! 46

- Denumirea obiectelor din clasă și recunoașterea genului acestora
- Verbele *a scrie și a citi* la persoanele I, a II-a și a III-a singular ale indicativului prezent
- Substantive care denumesc rechizite
- Zilele săptămânii și substantivele care denumesc materiile școlare

UNITATEA 4 – Timpul liber și vacanțele mele

Lecția 1 – La restaurant. Ce îți place să mănânci? 48-49
 Lecția 2 – Care este animalul tău preferat de la zoo? 50-51
 Lecția 3 – Ce faci în vacanța de iarnă? 52-53
 Lecția 4 – Cumpărăm cadourile! 54-55
 Recapitulez! 56
 Proiect 57
 Mă evaluez! 58

- Substantivele care denumesc alimente și genul lor
- Substantivele care denumesc animale de la grădina zoologică
- Verbul *a face* și vocabularul anotimpurilor
- Substantivele care denumesc decorațiuni de Crăciun
- Pronumele personale subiect

Sărbătorile de sfârșit de an

Sărbătoarea de Crăciun 59
 Anul Nou 60

UNITATEA 5 – Activitățile care îmi plac

Respectiv	Lecția 1 – <i>Ce activitate preferi?</i>	62-63
	Lecția 2 – <i>Îți place sportul? Dar corpul tău?</i>	64-65
	Lecția 3 – <i>Îți plac activitățile artistice?</i>	66-67
	Lecția 4 – <i>Ce îți place să faci în week-end?</i>	68-69
	Recapitulez!	70
	Proiect	71
	Mă evaluez!	72

- Substantivele care denumesc activitățile care îmi plac
- Vocabularul corpului și al sportului
- Verbele *a face* și *a merge* la indicativ prezent
- Folosirea prepoziției și a articolului potrivite pentru substantivele care denumesc activitățile preferate

UNITATEA 6 – Cum este la tine acasă ?

Lecția 1 – <i>Unde locuiești?</i>	74-75
Lecția 2 – <i>Cum este la tine?</i>	76-77
Lecția 3 – <i>Camera mea!</i>	78-79
Lecția 4 – <i>Ai un animal acasă?</i>	80-81
Recapitulez!	82
Proiect	83
Mă evaluez!	84

- Vocabularul casei /al apartamentului
- Folosirea prepozițiilor înaintea substantivelor care denumesc obiectele de mobilier
- Substantivele care denumesc animalele de companie

UNITATEA 7 – La cumpărături

Lecția 1 – <i>Îmi fac cumpărăturile la piață</i>	86-87
Lecția 2 – <i>Tu îți faci cumpărăturile la supermarket?</i> ...	88-89
Lecția 3 – <i>Cumpărăm pe Internet</i>	90-91
Lecția 4 – <i>Ador cărțile digitale</i>	92-93
Recapitulez!	94
Proiect	95
Mă evaluez!	96

- Vocabularul:
 - fructelor
 - al legumelor
 - al cumpărăturilor la supermarket
- Vocabularul calculatorului, vocabularul informatic și al Internetului

Sărbătoarea Paștelui

Sărbătoarea Paștelui	97
Simbolurile Paștelui	98

UNITATEA 8 – Sărbători și petreceri

Lecția 1 – <i>La mulți ani!</i>	100-101
Lecția 2 – <i>Te invit la ziua mea!</i>	102-103
Lecția 3 – <i>Petrecere costumată</i>	104-105
Lecția 4 – <i>Și tu? Ce fel de petrecere costumată preferi?</i>	106-107
Recapitulez!	108
Proiect	109
Mă evaluez!	110

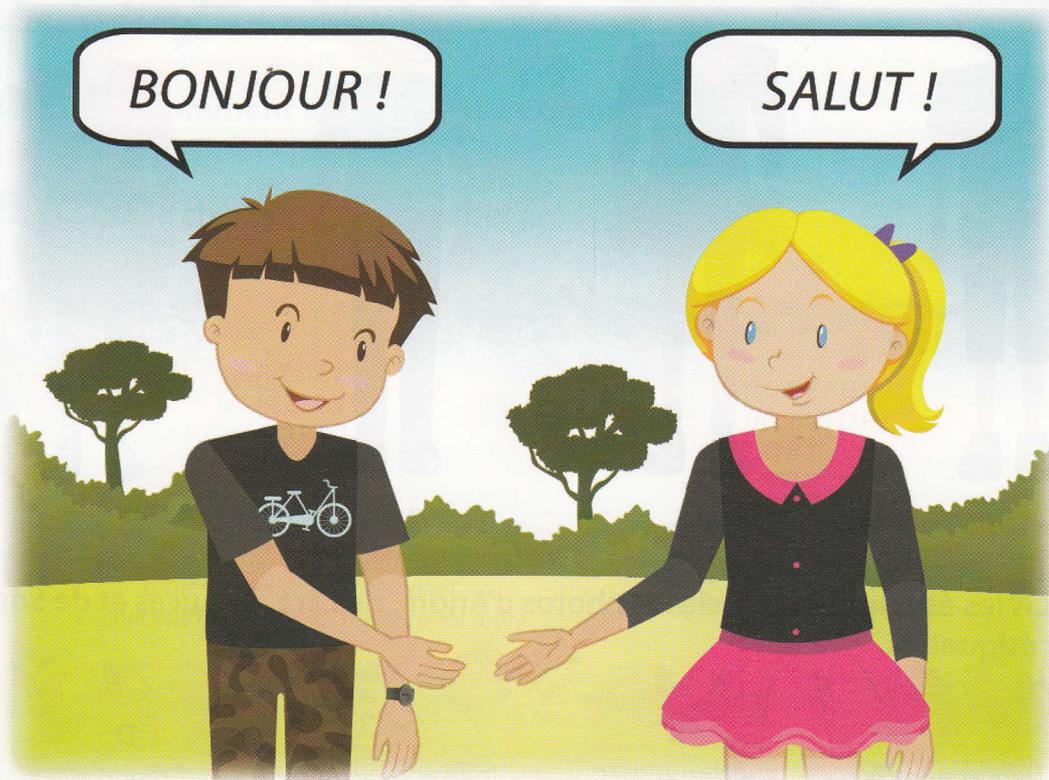
- Vocabularul:
 - sărbătoririi zilei de naștere
 - al petrecerilor costumate
- Lunile anului
- Exprimarea preferințelor în vederea organizării unei petreceri

UNITATEA 9 – A venit vacanța ! Uraaa!

Lecția 1 – <i>La mare și la plajă!</i>	112-113
Lecția 2 – <i>Îți place să înoți?</i>	114-115
Lecția 3 – <i>Ziua petrecută la fermă!</i>	116-117
Lecția 4 – <i>Youpi, a venit vacanța!</i>	118-119
Recapitulez!	120
Proiect	121
Mă evaluez!	122

- Vocabularul specific mării și plajei
- Substantivele care denumesc activități desfășurate la parcul acvatic
- Substantive care denumesc animale de la fermă
- Substantive care denumesc activități specifice taberelor

Je me présente



DANS L'UNITÉ 1

J'APPRENDS :

- les sons et les lettres
- les chiffres et les nombres
- les verbes *avoir, être, habiter, écouter* et *regarder* au présent de l'indicatif
- les noms des couleurs

JE SUIS CAPABLE DE

dire :

- mon prénom
- mon âge
- mon adresse et mon pays
- la couleur des yeux et des cheveux

ET JE ...

- révise
- fais un projet
- m'évalue

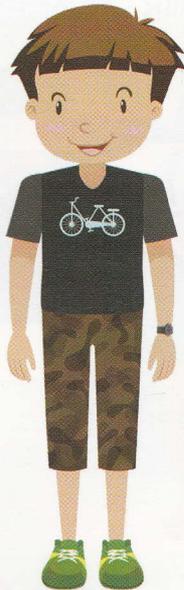
Leçon 1 – Tu t'appelles comment ?



1 Regarde les photos. Qui parle ? Écoute et montre.



1.



André

2.



Lara

3.



Lucas

4.



Sophie



2 Lis les étiquettes. Associe les photos d'André, de Lara, de Lucas et de Sophie aux étiquettes.

A

*Je m'appelle
André et j'ai
11 ans.*

B

*Moi, je suis
Lara et j'ai
9 ans.*

C

*Je m'appelle
Lucas et j'ai
10 ans.*

D

*Moi, c'est
Sophie et
j'ai 12 ans.*



3 Écoute et montre les deux étiquettes.



A

Prénom :
André
Âge : 11 ans

B

Prénom :
Lucas
Âge : 10 ans

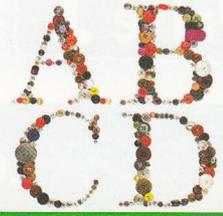
C

Prénom :
Lara
Âge : 9 ans



4 Écoute et écris les prénoms des enfants.





5 André prononce les sons des lettres. Répète avec lui.

Sons et lettres

A [a]	B [be]	C [se]	D [de]	E [ə]	F [ef]
G [ʒe]	H [aʃ]	I [i]	J [ʒi]	K [ka]	L [el]
M [em]	N [en]	O [o]	P [pe]	Q [ky]	R [er]
S [es]	T [te]	U [y]	V [ve]	W [dublve]	X [iks]
		Y [igrec]	Z [zed]		



6 Et toi ? Comment tu t'appelles ? Comment ça s'écrit ?



7 Écoute la chanson de l'alphabet :



ABCDEF G
HIJKLMN OP
QRS
TUV
WX
YZ

*Maintenant je les connais
Toutes les lettres de l'alphabet.
Encore une fois ? Vous le chantez avec moi ?*

ABCDEF G
HIJKLMN OP
QRS
TUV
WX
YZ

*Maintenant je les connais
Toutes les lettres de l'alphabet.*



8 Chante la chanson de l'alphabet.

Maintenant je sais...

<p>Utiliser les pronoms :</p> <p>JE / J' TU IL ELLE</p>	<p>Demander le prénom :</p> <p>Comment tu t'appelles ? Comment ça s'écrit ?</p>	<p>Répondre pour me présenter et dire comment ça s'écrit :</p> <p>Je m'appelle... / Moi, c'est... Ça s'écrit...</p>
---	---	---

Leçon 2 – Quel âge as-tu ?



1 Écoute et associe la photo à l'âge des enfants.



André



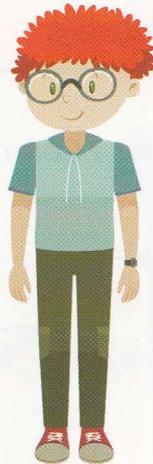
J'ai ? ans.

Lara



J'ai ? ans.

Lucas



J'ai ? ans.

Sophie



J'ai ? ans.

Sarah



J'ai ? ans.

A



B



C



D



E



2 Et toi ? Tu as quel âge ?



3 Écris ton âge.



4 Quel âge a ton voisin ? Demande-lui.



5 Écris l'âge de ton voisin.



6 C'est l'anniversaire de Lucas. Il a quel âge ?





7 Écoute et associe l'âge à la bonne prononciation.



10 ans 7 ans 9 ans 12 ans 5 ans

[zã] [tã] [kã] [vã]

Sons et lettres



8 André compte de 1 à 30. Répète avec lui.



1 - un [œ̃]	11 - onze [ɔ̃z]	21 - vingt et un [vɛ̃teœ̃]
2 - deux [dø]	12 - douze [duz]	22 - vingt-deux [vɛ̃dø]
3 - trois [trwa]	13 - treize [trɛz]	23 - vingt-trois [vɛ̃trwa]
4 - quatre [katʁ]	14 - quatorze [katɔʁz]	24 - vingt-quatre [vɛ̃katʁ]
5 - cinq [sɛ̃k]	15 - quinze [kɛ̃z]	25 - vingt-cinq [vɛ̃sɛ̃k]
6 - six [sis]	16 - seize [sɛz]	26 - vingt-six [vɛ̃sis]
7 - sept [sɛt]	17 - dix-sept [disɛt]	27 - vingt-sept [vɛ̃sɛt]
8 - huit [yt]	18 - dix-huit [dizyt]	28 - vingt-huit [vɛ̃tyt]
9 - neuf [nœf]	19 - dix-neuf [diznœf]	29 - vingt-neuf [vɛ̃nœf]
10 - dix [dis]	20 - vingt [vɛ̃]	30 - trente [trãt]



9 Écoute la chanson des chiffres :



10 Écris les chiffres que tu entends.



Maintenant je sais...

Demander l'âge :
Tu as quel âge ?
Tu as 10 ans ?

Répondre :
Oui, j'ai 10 ans.
Non, j'ai 11 ans.

Utiliser les verbes **AVOIR** et **ÊTRE**
pour parler au présent :

J' AI	JE SUIS
TU AS	TU ES
IL A / ELLE A	IL EST / ELLE EST

C'est le verbe **AVOIR** C'est le verbe **ÊTRE**

Leçon 3 – Quelle est ton adresse ?



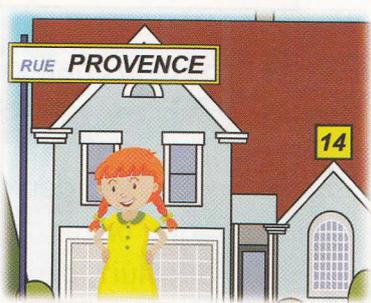
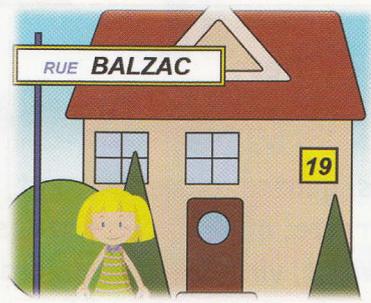
1 Écoute et associe les prénoms à la bonne adresse.



1 	<i>André</i>	5, rue de Bruxelles.	3 	<i>Lucas</i>
2 	<i>Lara</i>	10, rue de Bucarest.	4 	<i>Sophie</i>
		7, rue de Rome.		
		15, rue de Paris.		



2 Regarde les dessins et écris l'adresse des enfants.



Hugo

Il s'appelle comment ?
Il habite où ?



Myriam

Elle s'appelle comment ?
Elle habite où ?



Sarah

Elle s'appelle comment ?
Elle habite où ?



3 Et toi ? Quelle est ton adresse ?



4 Écris ton nom et ton adresse.



5 Quel est le pays de chaque enfant ? Écoute et associe les prénoms aux pays.



A

B

C

D

1 L'Italie

2 La France

3 La Belgique

4 La Roumanie



6 Et toi ? Quel est ton pays ?



7 Écris ton prénom, le nom de ton pays préféré et dessine son drapeau dans ton cahier.

Maintenant je sais...

Utiliser les verbes **HABITER**, **ÉCOUTER** et **REGARDER** pour parler au présent :

J'**HABITE**
 TU **HABITES**
 IL **HABITE** / ELLE **HABITE**
 C'est le verbe **HABITER**.

J'**ÉCOUTE**
 TU **ÉCOUTES**
 IL **ÉCOUTE** / ELLE **ÉCOUTE**
 C'est le verbe **ÉCOUTER**.

JE **REGARDE**
 TU **REGARDES**
 IL **REGARDE** / ELLE **REGARDE**
 C'est le verbe **REGARDER**.